



## СЦЕНАРИО РАДИОНИЦЕ О КЛИМАТКИМ ПРОМЕНАМА ПОВОДОМ СВЕТСКОГ ДАНА ЗАШТИТЕ ЖИВОТИЊА

Назив радионице: Обележавање Светског дана заштите животиња (4. октобар)

Организатор: Друштво младих истраживача Бор

Укупно трајање радионице: 4 сата (2 у школи+2на терену)

Период реализације: 7. октобар 2023. год.

Место реализације: Дубашница, Бор

Циљеви:

- развијање знања о климатским променама и њиховим последицама
- развијање знања о утицају глобалних климатских промена на време и на живи свет
- упознавање са значајем подручја са очуваним природним вредностима за очување биодиверзитета
- упознавање са биодиверзитетом и геодиверзитетом подручја
- развијање интересовања за проблеме животне средине на глобалном и локалном нивоу
- развијање критичког мишљења
- развијање еколошког мишљења
- развијање свести и мотивације за еколошки одговорно понашање и одрживи начин живота

Циљна група:

- ученици старијих разреда основних школа- 20

### Сценарио радионице

**Корак 1** (део радионице у школи): **Климатске промене вековима и данас** (15 мин.)

Водитељ упознаје полазнике са појмом климе. Кроз дискусију и дијалог упознаје их са цикличним климатским променама на Земљи, масовним изумирањима живог света, теоријом Милутина Миланковића, ефектом стаклене башете. Брејнсторминг методом открива шта полазници знају о глобалном загревању. Уз шематски приказ упознаје их са узроцима појачавања ефекта стаклене баште и глобалним загревањем. Водитељ поставља питање: Којим својим активностима човек убрзава глобално загревање? Полазници наводе и образлажу примере које знају, водитељ допуњава.



## Корак 2: Групни рад полазника (1 сат)

Водитељ дели полазнике у 4 групе:

- Глобално загревање- шта је то?
- Како климатске промене утичу на време
- Како климатске промене утичу на биодиверзитет?
- Како спречити опасне климатске промене?

Свака група добија део из Климатског пакета- Интерактивни образовни алат за јлиматске промене- Приручник (2020.год.) који се односи на њихову тему. Чланови групе имају задатак да о својој теми сазнају и извуку најважније податке које ће пренети осталим полазницима. Водитељ модерира рад група и свакој групи даје додатна појашњења док раде са матерјалима из Приручника.

Корак 3: Представљање сазнања група о климатским променама

Представници група излажу своја сазнања осталима и води се дискусија о темама коју модерира водитељ.

Рефлексија водитеља

## Корак 4: (на терену) Природна богатства Дубашнице

Водитељ упознаје полазнике са природним вредностима подручја будућег националног парка и геопарка у коме се налазе, геолошким и геоморфолошким специфичностима, специфичностима климе, биодиверзитета, доминантном вегетацијом, ендемичним, релектним и заштићеним врстама карактеристичним за ово подручје. Полазници истражују биодиверзитет и геодиверзитет. Обилазе се висораван, букова шума, пећина, вртаче, понорница и прераст. Води се дискусија о њиховим открићима.

## Корак 5: Како да помогнемо да се очува биодиверзитет?

Водитељ иницира брејнсторминг о могућим личним доприносима сваког појединца да се успоре климатске промене и живи на одрживи начин како би се помогао опстанак свих живих бића, па и човека на планети. Полазници излиставају одрживе начине понашања и живота.

Водитељ радионице: Александар Богосављевић, дипл. биолог



## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАДИОНИЦЕ О КЛИМАТСКИМ ПРОМЕНАМА ПОВОДОМ СВЕТСКОГ ДАНА ЗАШТИТЕ ЖИВОТИЊА

Назив радионице: Обележавање Светског дана заштите животиња (4. октобар)

Организатор: Друштво младих истраживача Бор

Укупно трајање радионице: 4 сата (2 у школи+2на терену)

Период реализације: 7. октобар 2023. год.

Место реализације: Дубашница, Бор

У радионици је учествовало 20 полазника, ученика 5. и 6. разреда основних школа, од којих половина из руралног подручја.

Први део радионице реализован је у простору сеоске школе и служио је за упознавање полазника са појмом климатских промена, о коме су полазници били врло мало информисани. Уз групни рад и вршњачку едукацију стекли су основна знања о томе шта су климатске промене, који антропогени утицају доводе до убразане промене климе, како то делује на време и биодиверзитет. Препознали су одрживе стилове живота, о којима су учили у школи, као веома важне за ублажавање климатских промена и свесни су личне улоге сваког човека у томе, као и друштва у целини. У овом делу радионице коришћен је Приручник- Климатски пакет (2020.), који садржи пуно материјала за обуку деце о климатским променама, те је ово била прилика да се испроба рад са овим наставним материјалом.

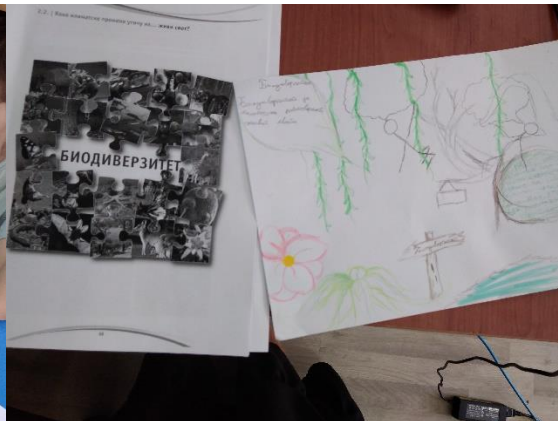
Други део радионице реализован је на терену, на простору будућег националног парка Кучај- Бељаница, на висоравни Дубашница. Ту су полазници упознати са био и геодиверзитетом подручја, имали прилику да га сами истраже, да развијају позитиван однос према природним богатствима и критички однос према негативном антропогеном утицају.

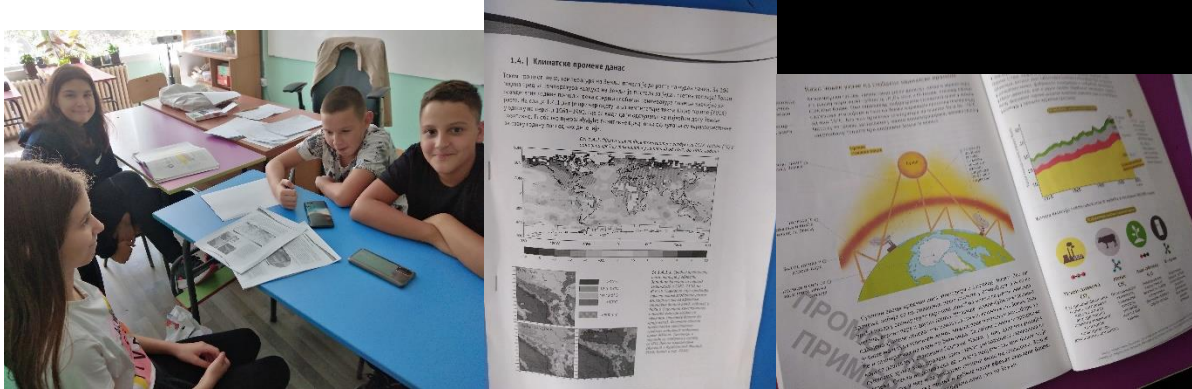
Полазници су били врло мотивисани за рда, радознали, спремни да искажу своје мишљење. Одлично препознају могућност свог личног доприноса одрживом развоју и ублажавању климатских промена.

Фотодокументација:

# zelena lista

SRBIJE





Дана 10.10.2023. год. у Бору

Водитељ радионице: Александар Богосављевић, дипл. биолог

